**План**

**воспитательной работы**

во **2 «Б»** классе

на 2012- 2013 уч. год.

МАОУ СОШ №7

Классный руководитель: Тетюева Наталья Викторовна

***Характеристика класса***

Во втором классе 27 человек: 10 мальчиков и 17 девочек. Дети постепенно привыкают чувствовать себя единым коллективом с общими интересами. В основном в классе преобладает хорошее настроение, позитивное отношение к учёбе. С классным  руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Что касается поведения детей,   то можно сказать, что доброжелательности,  отзывчивости, чуткости у них больше, чем агрессивности, эгоизма, грубости. У ребят пока недостаточно развито чувство ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей. Бывают в классе и ссоры, но они быстро забываются, и дети вновь общаются друг с другом. В коллективе идёт процесс развития взаимопомощи, организованности, самостоятельности. Ребята ценят познавательную активность, дружелюбие.

Интересы в классе самые разнообразные. Среди них - интерес девочек к куклам, к нарядам. Мальчики интересуются компьютерными играми и техникой. У всех второклассников имеется дома компьютер. Дети любят читать, но не все укладываются в норму по чтению. Большой интерес проявляют к спортивным занятиям и технологии. На уроках ребята активные, обладают высокой работоспособностью, сообразительностью. Большинство детей стремятся получить новые знания. Особого внимания учителя требуют Музафарова Алина, Тимофеев Владимир и Тимофеев Никита. Воспитываются в полной семье, но, несмотря на то, что родители уделяют внимание воспитанию детей, они занимаются очень слабо: плохо читают и пишут, медленно выполняют арифметические действия. По характеру Алина спокойная, доброжелательная девочка.С братьями Тимофеевыми  проводятся индивидуальные занятия у психолога, консультации, беседы.

 Почти все родители стараются создать лучшие условия для всестороннего развития своих детей. Они активны на родительских собраниях и помогают детям во время внеклассных мероприятий. В основном дети чувствуют себя в школе среди других детей комфортно, нашли себе друзей. Идёт нормальный   процесс  формирования и развития коллектива.

 Вся работа учителя направлена на воспитание чувства коллективизма, создание благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время.

***Анализ работы, проведённой в 2011 – 2012 учебном году.***

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Моей целью, как классного руководителя, является воспитание всесторонне развитой и нравственно зрелой личности каждого ребенка.

В 2011-2012 учебном году вся воспитательная работа проводилась по плану. Так как ребята первый раз в прошлом году пришли в школу, было отведено большое внимание формированию положительного отношения к школе и учению, адаптации детей в новых условиях. Было организовано дежурство в классе, проведено родительское собрание «Первые дни ребенка в школе». Систематически проводились рейды «Чистые руки», чтобы прививать детям аккуратность в обращении с учебными принадлежностями.

Огромная работа проводилась по развитию эмоционально – чувственной сферы личности. Наиболее удались такие классные часы, как «День именинника», «Нашим мамам посвящается», «Покормите птиц зимой» и др.

В классе проводилась работа по формированию здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий. Были проведены физкультминутки на уроках, соревнования «Веселые старты». Классный час «Если хочешь быть здоров» научил детей правилам гигиены, воспитывал бережное отношение к своему здоровью.

Большое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились игры, викторины, беседы. Большое внимание уделялось воспитанию патриотизма, любви к родному краю. На классных часах было организовано изучение государственной символики России, знакомство с историей нашей Родины, нашего города. Дети активно участвовали в школьных концертах и конкурсах рисунков, творческих выставках.Работа с родителями велась на должном уровне. В целом воспитательная работа в прошедшем году велась успешно. В 2012-2013 учебном году необходимо продолжить работать над духовно-нравственным развитием учащихся через систему урочной и внеурочной деятельности.В свободное от занятий время дети посещают различные секции и кружки, музыкальную и художественную школу.

***Тема воспитательной работы:***

Нравственное воспитание младших школьников

***Цель учебно-воспитательной работы:***

Воспитание всесторонне развитой и нравственно зрелой личности каждого ребенка

***Задачи учебно-воспитательной работы***

1. Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную и творческую активность.

2. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, патриотизм и любовь к Родине;

3. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.

***Работа с родителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание****работы** | **Ответственные** | **Дата** |
| Индивидуальные беседы с родителямиПомощь родителей в ремонте и оформлении класса, в подготовке к школьным конкурсамАнкетирование родителейУчастие родителей в классных часах, в походах и праздниках.Консультации родителей **Родительские собрания:**1. Как готовить домашние задания по УМК «Гармония»2. Нравственное воспитание детей3. Принуждение к учебе.4.Поведение ребёнка и взрослого в ситуации наказания | классный руководительклассный руководительклассный руководитель, администрация школыклассный руководительклассный руководительклассный руководитель, классный руководительклассный руководительклассный руководитель | в течение годав течение годав течение годав течение годав течение годав течение годав течение года |

***Работа с активом класса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Дата проведения** |
| 1 | Выборы классного актива | сентябрь |
| 2 | Как проводить рейды? | октябрь |
| 3 | Как оформить стенгазету? | ноябрь |
| 4 | Рейд сохранности школьного имущества. | январь |
| 5 | Помощь сильных учащихся слабоуспевающим. | февраль |
| 6 | Помощь сильных учащихся слабоуспевающим. | март |
| 7 | Рейд сохранности школьного имущества. | май |

***План воспитательной работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коллективно-творческое дело** | **Форма****проведения** | **Цель** | **Ответственный** |
| Урок Знаний | Торжественный урок | Воспитывать познавательные интересы, создать настрой на учебу  | Классный руководитель |
| Организация работы в классе.  | Выборы актива. Распределение поручений. Организация дежурства в классе. | Формировать активную позицию школьника, навык самостоятельно применять в жизнь полученные знания | Классный руководитель, учащиеся |
| Чистые руки | Рейд по проверке учебников | Воспитывать трудовую дисциплину, ответственность | Учащиеся |
| Азбука юного пешехода | Беседа | Организовать обучение учащихся ПДД., пропагандировать знания по безопасному поведению на дорогах и в транспорте. | Классный руководитель |
| Портрет моего класса | Игра | Развивать и поддерживать интерес к школе, к учёбе | Классный руководитель |
| Учимся правильно жить и дружить | Беседа, практические игры |  Работать над сплочением классного коллектива | Классный руководитель |
| Красота осеннего леса | Экскурсия | Приумножать, беречь природу, прививать любовь к природе | Классный руководитель |
| Дары природы | Выставка - ярмарка | Прививать трудолюбие,формировать навыки творческого труда, эстетичности оформления своих работ, привлечение родителей к работе с детским коллективом | классный руководитель, учащиеся, родители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С праздником, учителя! | Поздравительная открытка | Воспитывать уважение к учителям, развивать творческие способности |  классный руководитель, учащиеся |
| Режим дня | Беседа – практикум, просмотр «Уроков тетушки Совы» | Формирование здорового образа жизни, физическое развитие детей. | Классный руководитель |
| К тебе пришли гости | Обсуждение ситуаций, театрализация | Прививать этические нормы поведения гостеприимного хозяина, развивать умение встречать гостей, дарить и принимать подарки | Классный руководитель, учащиеся |
| Нравственное воспитание детей | Родительское собрание | Проанализировать нравственное поведение детей, добиваться единства требований семьи и школы. | Классный руководитель |
| Права и обязанности | Беседа, анкетирование | Помочь разобраться в понятиях «права» и «обязанности», воспитывать уважение к правам других.  | Классный руководитель |
|  Красный, жёлтый, зелёный  | Викторина | Повышать уровень культуры учащихся в транспорте и на дорогах  | Классный руководитель |
| Увлечения моей семьи | Школьная выставка | Воспитывать уважение к старшим, развивать творческие способности | Классный руководитель, коллектив родителей |
| Трудовой десант | Генеральная уборка кабинета | Прививать трудолюбие, учить бережному отношению к своей школе, классу, имуществу | учащиеся, классный руководитель |
| С праздником, школа! | Поздравительная открытка |  Развивать творческие способности | Учащиеся, классный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Чистые руки | Рейд по проверке учебников | Воспитывать трудовую дисциплину, ответственность | учащиеся |
| Весёлые старты | Игра | Развивать выносливость, физические способности, дух здорового соперничества | Классный руководитель, спортивный сектор |
| День матери | Беседа. Чтение рассказов и стихов о маме. | Воспитывать любовь к маме, формировать понимание сущности основных социальных ролей - дочери и сына | Классный руководитель, учащиеся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Скоро Новый год | Мастерская Деда Мороза по изготовлению елочных украшений  | Формировать навыки творческого труда, эстетичности оформления своих работ | Трудовой сектор, классный руководитель |
| Вредные привычки | Чтение рассказов, беседа | Формировать потребность вести здоровый образ жизни, развивать нетерпимое отношение к вредным привычкам | Классный руководитель |
| Здравствуй, гостья зима! | Изготовление елочных игрушек на школьный конкурс | Развивать творческие способности | Классный руководитель, редколлегия  |
| Трудовой десант | Генеральная уборка кабинета | Прививать трудолюбие, учить бережному отношению к своей школе, классу, имуществу | Трудовой сектор, классный руководитель |
| Как в разных странах встречают Новый год? | Просмотр «Уроков тетушки Совы» | Создать предновогоднее настроение, расширять кругозор, сплотить детский коллектив | Классный руководитель, родительский комитет |
|  Зимние забавы | Прогулка, игры на улице | Помочь детям расти здоровыми, закалёнными, воспитывать здоровый образ жизни | Классный руководитель,  |
| Час занимательной математики | викторина | Развивать умственные способности, умения работать в команде. | Классный руководитель |
| «Чистые руки» | Рейдпо проверке учебников | Проверка обложек и подписей данных учеников на вновь полученных учебниках  | учащиеся |
| «Помоги птицам зимой» | Экскурсия | Воспитывать любовь к родной природе, чуткое отношение к птицам; развивать наблюдательность | Классный руководитель |
| «Занимательная мозаика» | Викторина знаний по различным предметам | Повысить интерес к учебе, создать положительную мотивацию к учению, развивать любознательность, логику. | Классный руководитель |
| «А, ну- ка, мальчики!» | Конкурс для мальчиков | Воспитывать патриотизм, развивать коммуникативные навыки | Классный руководитель, родительский комитет |
| Подготовка к конкурсу военной песни,  | Подбор песни, репетиции номеров самодеятельности | Воспитывать творческие способности. | Классный руководитель, |
| «Принуждение к учебе» | Беседа с родителями | Формировать единство требований школы и семьи | Классный руководитель |
| «А, ну-ка, девочки!» | Конкурс для девочек  | Развивать трудолюбие, умения выступать на сцене, сплочение коллектива | Классный руководитель |
| «Звездный час» | Интеллектуальный марафон |  Воспитывать любознательность; развивать речь, мышление, интеллект. | Классный руководитель |
| «Огонь – друг и враг» | Беседа, просмотр «Уроков тетушки Совы» | Профилактика противопожарной безопасности. | Классный руководитель |
| «В гостях у сказки» | Урок – игра  | Воспитывать любовь к чтению | Классный руководитель, библиотекарь |
| «Час творчества» | Конкурс - аукцион | Развиватьтворческие способности и познавательные интересы | Классный руководитель |
| «Поведение ребёнка и взрослого в ситуации наказания» | Беседа с родителями | Формировать культуру отношений между членами семей учащихся | Классный руководитель |
| «Путешествие в страну дорожных знаков» | Игра - путешествие | Повторить ПДД, учить культуре общения в транспорте, безопасному поведению на остановках | Классный руководитель |
| Час здоровья. | Беседа | Формировать бережное, внимательное отношение к своему здоровью;формировать здоровьесберегающие навыки работы с ПК, литературой. | Классный руководитель |
|  «Газеты и журналы для детей» | Библиотечный урок | Познакомить с новинками детских периодических изданий  | Библиотекарь |
| Урок мужества | Беседа | Воспитывать нравственные чувства, патриотизм, благородство;формировать уважительное отношение к истории народа, родной земле. | Классный руководитель |
| «Памяти павших будьте достойны» | Участие в концерте, посвященному юбилею Победы | Формировать уважительное отношение к славному историческому прошлому | Классный руководитель,учащиеся |
| «Здравствуй, лето!» | Экскурсия в лес | Воспитывать любовь к родной природе, развивать наблюдательность. | Классный руководитель |
| «Смелые, ловкие, умелые» | Игры на школьной спортплощадке | Организация здорового образа жизни | Классный руководитель, спортивный сектор |
| Праздник успехов«До свидания, 2 класс» | Конкурсы | Развивать внимание, память, речь, познавательный интерес, творческие способности.  | Классный руководитель |
| «Чистые руки» | Рейд по проверке учебников | Проверка сохранности учебников для 2 кл. | учащиеся |