**План**

**воспитательной работы**

****

**4-Б класс**

 **Классный руководитель Тетюева Н.В.**

В классе – 27 человек

Девочек – 15

Мальчиков – 12

**Цель**: создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся; смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

**Задачи**:

**         способствовать организации положительной атмосферы, позволяющей  легкой адаптации детей к школе;**

**         формировать  культуру здоровья;**

**         воспитывать стремление к здоровому образу жизни;**

**         изучать личностные качества учащихся, складывающие отношения в классном коллективе;**

**         осуществить проектирование образа жизнедеятельности классного сообщества;**

**         содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников;**

* **создать условия для  интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности младшего школьника.**

**Циклограмма деятельности классного руководителя**

**Ежедневно:**

**1.** Работа с опоздавшими и выяснение причины отсутствия учеников на занятии.

**2.** Организация питания учащихся.

**3.** Организация дежурства в классном кабинете.

**4.** Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно.**

**1.** Проверка дневников учащихся.

**2.** Проведение мероприятий в классе по плану.

**3.** Работа с родителями по ситуации.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Вид работы** | **Сроки** |
| **I четверть** |
| 1. | Индивидуальные беседы с родителями | сентябрь |
| 2. | Родительское собрание « Четвероклассник – это выпускник начальной школы» | сентябрь |
| **II четверть** |
| 2. | Индивидуальные беседы с родителями | по мере необходимости |
| 3. | Родительское собрание «Детская ложь и взрослые проблемы» | декабрь |
| **III четверть** |
| 1. | Индивидуальные беседы с родителями | по мере необходимости |
| 2. | Индивидуальные и групповые консультации для родителей | по мере необходимости |
| 3. | Родительское собрание «Помогите ребенку укрепить здоровье» | март |
| **IV четверть** |
| 1. | Индивидуальные беседы с родителями | по мере необходимости |
| 2. | Индивидуальные и групповые консультации для родителей | по мере необходимости |
| 3. | Родительское собрание «Как научить ребенка дружить» | май |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ**

 1. Дополнительные занятия по математике (2 раза в неделю в I полугодии, затем по мере необходимости)

 2. Дополнительные занятия по другим предметам (по мере необходимости)

 3. Индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения.

 4. Оказание родителям методической помощи в вопросах воспитания и обучения.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гражданско-патриотическое** | **Нравственно-эстетическое** | **ОБЖ и ЗОЖ** | **Работа с семьями учащихся** | **КТД и КПД** |
| ДЕНЬ ЗНАНИЙ | Региональный конкурс «По страницам любимых книг» | Пятиминутки безопасности «Твоя дорога в школу» и «Осторожно, огонь!» | Родительское собрание. |  |
|  Классный час «Моя малая Родина» | Беседа «О дружбе и товариществе» | **День Здоровья** | Беседа с родителями по поводу организации режима дня четвероклассника | Осенняя ярмарка Конкурс «Осенний букет |
|  |  Выборы органов самоуправления классных коллективов. «Мое поручение в классе»  | Классный час «Здоровье – богатство на все времена» |  |  |
|  | Городской конкурс «Мордочка, хвост и четыре ноги» | Беседа «Личная безопасность» |  |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гражданско-патриотическое** | **Нравственно-эстетическое** | **ОБЖ и ЗОЖ** | **Работа с семьями учащихся** | **КТД и КПД** |
| «С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет»: мероприятия ко Дню пожилого человека (классный час, письма) |       Кл. час    «Береги свое время и время других» | Региональный конкурс «Доброе здоровье» |  |  |
|  | Беседы на тему «Сохранение школьного имущества, соблюдение установленного порядка в классе, школе, дома» | Беседа «Чрезвычайная ситуация - что это такое?» | Индивидуальные консультации с родителями. |  |
| День рождения школы: конкурс школьной формы, конкурс фото о школе. | Беседа « Как не прослыть неприятным человеком» | Весёлые старты |  |  |
|  | Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили» | пдд.Дорога и ее составные части. |  | День именинника «Фортуна»  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гражданско-патриотическое** | **Нравственно-эстетическое** | **ОБЖ и ЗОЖ** | **Работа с семьями учащихся** | **КТД и КПД** |
|  | Каникулы |  |  |  |
|  | Конкурс «Самый лучший дежурный» | ПДД. «Осторожно, проезжая часть!» | Индивидуальное собеседование с родителями по итогам 1 четверти |  |
| Классный час «Самые дорогие для нас слова: мама, Родина, мир» | Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина. | Беседа «Кожа человека и её здоровье» | Подготовка ко Дню матери  |  |
|  |  Кл.час «Что такое совесть» | Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | «Солнышко для мамы» | День добрых сюрпризов. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гражданско-патриотическое** | **Нравственно-эстетическое** | **ОБЖ и ЗОЖ** | **Работа с семьями учащихся** | **КТД и КПД** |
|  | Конкурс «Как я веду себя в столовой» | Беседа.«Огонь - друг и врагчеловека». |  | КТД «В стране дорожных знаков». |
| День Конституции. Час общения «Твои гражданские права». | Открытие мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй!» |  | Родительское собрание |  |
| Городской конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб» | Городская выставка-конкурс «Зимний букет»;Выставка-конкурс детских творческих работ «Волшебник Новый Год» | Пятиминутка безопасности на тему «Елка в доме». |  | КТД (совместно с родителями) «Думаем, предлагаем и все вместе класс свой украшаем». |
|  | Новогодний праздник-карнавал. | Инструктаж «Как вести себя во время каникул». | Подведение итогов 1 полугодия. Индивидуально-групповые собеседования. |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гражданско-патриотическое** | **Нравственно-эстетическое** | **ОБЖ и ЗОЖ** | **Работа с семьями учащихся** | **КТД и КПД** |
| ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ |
|  |
| Классный час «Заповедные уголки России» | День подарков просто так |  |  |  |
|  | Круговая беседа «Правила жизни честного человека». | Пятиминутка безопасности. «Страх и паника при чрезвычайных ситуациях.» | Индивидуальные консультации. Советы родителям. Памятки для родителей | Конкурс «Я режиссер» (показ сказок собственного сочинения по творческим группам) |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гражданско-патриотическое** | **Нравственно-эстетическое** | **ОБЖ и ЗОЖ** | **Работа с семьями учащихся** | **КТД и КПД** |
| Классный час «Русский народ - настоящий патриот» | Посещение городской библиотеки. (по графику) |  |  | КТД. Подготовка к конкурсу «А ну-ка, мальчики», посвященному Дню защитника Отечества |
| Школьный этап игры «Защита»«Вперед, мальчишки!Игра «Зарница» | Деловая игра «Дарите ком­плименты» |  | Заседание семейного клуба на тему «Искусство бытьродителями» | Рыцарский турнир |
| Внеклассное мероприятие «Герои Отечественной войны 1912года» | Кл.час «Честность – прежде всего» | Пятиминутки безопасности «Транспорт сразу не остановить». |  | «Веселые старты». |
| Акция «Подарок воину». | Поздравление мальчиков с Днем защитника Отечества. |  | Спортивный праздник. |  |

.

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гражданско-патриотическое** | **Нравственно-эстетическое** | **ОБЖ и ЗОЖ** | **Работа с семьями учащихся** | **КТД и КПД** |
| Классный час. Моя родословная. | **«Масленичная неделя»**Конкурс на лучший рецепт блинов.Чаепитие с блинами. | ПДД. «Перекресток, перекресток -перейти тебя не просто» Практическое занятие. |  | Поздравляем наших мам.. |
|  |  Поздравление девочек с Днем 8 марта. |  |  | Концерт для учителей, посвященный Дню 8 марта. Конкурс среди девочек «Мисс Бантик» |
|  | Операция «Сувенир». Мастерская по изготовлению сувениров | Инструктаж о безопасном поведении на каникулах. | Индивидуальное собеседование с родителями по итогам III четверти. | Конкурс рисунков «Весна-красна» |
| КАНИКУЛЫ  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гражданско-патриотическое** | **Нравственно-эстетическое** | **ОБЖ и ЗОЖ** | **Работа с семьями учащихся** | **КТД и КПД** |
| Городской конкурс «Телефон спасения-01» | Классный час. Мир моих увлечений. | День здоровья |  |  |
|  | Конкурс рисунков на тему «Вселенная глазами детей» | «Мы по улице идем». Практическое занятие. |  |  |
| Экскурсия. «Памятники нашего города». | Весенняя Неделя добра. Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты». Акция «Чистый дом—чистый двор—чистый город» | «Огонь – мой друг и враг» устный журнал |  |  |
|  | Итоговый праздник «Наши достижения» |  | Родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года» | Подготовка к празднику «Начальная школа, прощай» совместно с родителями |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гражданско-патриотическое** | **Нравственно-эстетическое** | **ОБЖ и ЗОЖ** | **Работа с семьями учащихся** | **КТД и КПД** |
| Классный час «Поклонимся великим тем годам» | Беседа «Спешите делать добро» | Беседа «Безопасность на льду» |  | Продолжаем готовиться к празднику «Начальная школа, прощай!» совместно с родителями |
|  | День семьи. | «Мы по улице идем». Практическое занятие. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Праздник «Начальная школа, прощай!» |  |